



Professionaliseringsmiddag

Opleidingsschool Zuid-West Holland

Datum: woensdagmiddag 5 november 2025
Tijd: 15.00 – 18:00 uur
Locatie: IKC Klimboom
Nesciohove 105-107
2726 BL Zoetermeer

Schrijf je voor
17 oktober in
via deze link:
[aanmelden](#)

Programma

Onderstaand vind je het programma en het aanbod van de workshops

15.00 – 15:10	Inloop
15.10 – 15.30	Welkom en opening door Michael Krul en Ilva Kuijpers
Werksessies	
15.30 – 17.00 Werksessies	1. Bewegend leren en de leervoorwaarden
	2. De kracht van meertaligheid
	3. Time management – Grip op je tijd en werkdruk
	4. Analyseren van toetsgegevens
	5. Effectief oudergesprekken voeren
	6. Coöperatief leren
	7. Intervisie
	8. De AVG dilemma's van de schooldag
17.15 – 18.00	Afsluiting onder het genot van een drankje/hapje

Werksessie 1: Bewegend leren en de leervoorwaarden

Door: Melanie Oldenburger (leerkracht en bewegend leren coördinator IKC De Springplank)

Om tot effectief leren te komen, moeten bepaalde neurologische en motorische basisvoorwaarden aanwezig zijn. Want om beter te leren lezen en rekenen hoef je niet altijd meer te lezen en te rekenen. In deze workshop verdiepen we ons in meerdere cruciale leervoorwaarden: oogvolgen, lateralisatie, reflexintergratie en wat bewegend leren hieraan kan bijdragen. We gaan dieper in op de psychomotorische ontwikkeling van het kind. Wat zie je en merk je aan een kind wanneer hij of zo niet voldoet aan de (lichamelijke) leervoorwaarden.

SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN



Werksessie 2: De kracht van meertaligheid

Door: Marly de Geus (leerkracht en coördinator tweetalig onderwijs op IKC De Eglantier)
Meertalige leerlingen in de klas kunnen een uitdaging zijn, maar bieden vooral enorme kansen. Deze workshop geeft je meer inzicht in meertaligheid én concrete, praktische tools voor NT2-onderwijs. We duiken in effectieve lesmethoden zoals scaffolding, multimodale instructie en het gebruik van slimme materialen en hulpmiddelen. Je gaat naar huis met direct toepasbare strategieën die je helpen om deze leerlingen te zien en te ondersteunen in de klas.



Werksessie 3: Time management – Grip op je tijd en werkdruk

Door: Fenke Frank en Anoukh Johannes (beide HR-beleidsadviseurs voor Stichting Openbaar Primair Onderwijs in Zoetermeer)

Als (startende) leerkracht komt er dagelijks veel op je af. Hoe maak je keuzes die echt bijdragen aan jouw leer- en werkplezier en effectiviteit? In deze interactieve training nemen twee HR-beleidsadviseurs je mee in de kunst van timemanagement. Je ontdekt hoe de Eisenhower-matrix je helpt om prioriteiten te stellen, en hoe jouw keuzes direct invloed hebben op je ervaren werkdruk. Met behulp van Lean-principes leer je verstoringen en verspillingen in je dag te herkennen. Daarnaast krijg je praktische tips en oefen je met het reflecteren op je eigen taken, zodat je met meer rust en overzicht je studie en of werk kunt doen. Na anderhalf uur ga je naar huis met concrete handvatten die je de volgende dag al kunt toepassen.

Werksessie 4: Analyseren van toetsgegevens

Door: Nicole Borgman (leerkracht IKC De Watersnip)

Toetsen nemen een belangrijke plaats in ons onderwijssysteem in. Maar wat leveren ze ons eigenlijk op? Als leerkracht gebruik je toetsen niet alleen om te zien hoe de groep of een leerling zich ontwikkelt, maar ook om te kijken naar je eigen lesaanpak. Door toetsen zorgvuldig te analyseren, krijgt de leerkracht handvatten om het onderwijsaanbod beter af te stemmen op de behoeften van de leerlingen. Zo helpen toetsen je om het onderwijs beter af te stemmen op wat jouw leerlingen nodig hebben.

**SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN**



Werksessie 5: Effectief oudergesprekken voeren – Met een knipoog en een plan

Door: Chiel Bartels en Sandra Wielenga (leerkrachten OBS Het Galjoen)

In deze interactieve workshop duiken we in de kunst van het oudergesprek. Hoe houd je het professioneel én persoonlijk? Wat doe je als een ouder alles relativeert ("Dat doet hij thuis nooit!") of juist het gesprek overneemt ("Mijn kind moet wél op VWO eindigen!")?

Met herkenbare voorbeelden en praktische handvatten leer je:

- ✓ Hoe je lastige boodschappen brengt zonder dat het ongemakkelijk wordt
- ✓ Hoe je gesprekken structuur én warmte geeft
- ✓ Wat je vooral *wel* en *niet* zegt als de sfeer spannend wordt
- ✓ En waarom luisteren soms belangrijker is dan zenden



Werksessie 6: Coöperatief leren

Door: Sandra Buijs

Tijdens deze workshop maak je kennis met de kracht van coöperatief leren in de klas. We gaan in op een stukje theorie en krijg je de belangrijkste basisprincipes mee. Daarna gaan we vooral praktisch aan de slag en ervaar je verschillende werkvormen. Op een laagdrempelige manier krijg je concrete tips en materialen die je meteen kunt inzetten in jouw klas.

Werksessie 7: Intervisie

Door: José van Beusekom (leerkracht en schoolopleider OPOZ)

Je bent gestart als stagiaire of als startende leerkracht op een nieuwe school en er komt veel op je af. Hierin ben je zeker niet alleen en kunnen veel met en van elkaar leren. Samen willen wij, a.d.h.v. jullie eigen casus, met elkaar in gesprek gaan. Je zal de deur uit gaan met praktische tips die je gelijk in de praktijk zal kunnen toepassen.

**SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN**



Werksessie 8: De AVG- dilemma's van de schooldag

Door: Destin Jursche (privacy officer, De Haagse Scholen)

📷 "Mag ik deze foto wel delen?"

Stel je voor: het is een zonnige vrijdagmiddag, groep 3 heeft net een prachtige voorstelling gegeven over de seizoenen. Je hebt een paar geweldige foto's gemaakt – lachende kinderen, trotse ouders, een juf met een herfstkrans op haar hoofd. Je denkt: "Deze móet op Insta!"

Maar dan... de AVG-knop in je hoofd gaat af. 🤔

Mag je die foto eigenlijk wel delen? Heeft iedereen toestemming gegeven? Staan er kinderen op die niet gefotografeerd mogen worden? En waar stond dat formulier ook alweer?

Waar leerkrachten vaak tegenaan lopen:

- **Toestemming kwijt of onduidelijk:** Ouders hebben ooit iets ingevuld, maar waar ligt dat formulier? En geldt die toestemming nog?
- **Groepsfoto's met 'gevoelige' kinderen:** Eén kind zonder toestemming op een groepsfoto betekent: niet delen.
- **Sociale media vs. schoolbeleid:** Wat jij als 'leuk en onschuldig' ziet, kan volgens het IBP-beleid een datalek zijn.
- **Drukke van de dag:** AVG is belangrijk, maar je hebt ook 24 kinderen, een lesvoorbereiding en een oudergesprek om 15:30.

Schrijf je voor
17 oktober in
via deze link:
[aanmelden](#)

SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN